

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №22 «Соколок»
ул. Гоголя,32, т.: 201-20-19, т/ф: 224-55-77
E-mail: ds_22@edu54.ru,
сайт: ds22nsk.edusite.ru

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №22 «Соколок»
Протокол от 10 марта 2023г. №3

Утверждено:
Приказ от 10 марта 2023 г. № 073-ОД
Заведующий МБДОУ д/с №22 «Соколок»
Киселева Е.М.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития детей»
за 2022 календарный год

Новосибирск 2023

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКДОУ д/с №22
Муниципальный район/городской округ Новосибирской области	Центральный округ г. Новосибирска
Юридический адрес	630090 г. Новосибирск, ул. Гоголя,32
Электронная почта	ds_22@edu54.ru
Режим работы	с 7:00 до 19:00
ФИО руководителя	Киселева Елена Михайловна
Телефон/факс	тел. (383) 201-20-19, тел./факс: (383) 224-55-77
Дата открытия	02.12.1964 г.
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска, полномочия и функции осуществляет мэрия города Новосибирска: <ul style="list-style-type: none">• Департамент образования мэрии города Новосибирска;• Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №8859;• Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в- 12 часов

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ д/с №22 в 2022 календарном году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих

самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

- Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- Приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-ОД «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования»;

- Проведен анализ показателей деятельности ДОО, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных

образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, подлежащих самообследованию».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

1.1. Оценка системы управления организации

К государственным и муниципальным органам управления относятся (<http://ds22nsk.edusite.ru/sveden/common.html>):

- Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии;
- Департамент земельных и имущественных отношений мэрии;
- Отдел образования Администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МКДОО д/с №22. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогический Совет Учреждения и Совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, педагогов, родителей детей (законных представителей), посещающих ДОУ.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения может предопределять изменения в этом развитии.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все



педагогические работники. В 2022 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический педагогический совет №3 в феврале 2022 года по теме «Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в рамках приоритетного направления работы Учреждения»;
- итоговый педсовет №4 в мае «Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 уч.г.»;
- установочный педагогический совет №1 в августе 2022 года «Перспективы работы»
- педагогический совет №2 в ноябре 2022 года по теме «Организация РППС как условие качества образовательного процесса с учетом ФГОС ДО».

Так же 2022 году в очном формате прошли три общих собрания трудового коллектива.

Структура и механизм управления организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В МКДОУ д/с №22 функционирует 4 группы:

- группа №1 «Фиалка» общеразвивающей направленности;
- группа №2 «Одуванчики» комбинированной направленности;
- группа №3 «Незабудки» общеразвивающей направленности;
- группа №4 «Колокольчики» комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы ДО, с учётом примерной образовательной программы, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки. Также образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 22 осуществляется на основе адаптированной и парциальных программ:

1. Образовательная программа МКДОУ д/с №22, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы;

2. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 22 для детей с РАС (далее - АООП ДО МКДОУ д/с № 22 для детей с РАС);

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 22 для детей с ТНР (далее - АООП ДО МКДОУ д/с № 22 для детей с ТНР);

5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 22 для детей с ЗПР (далее - АООП ДО МКДОУ д/с № 22 для детей с ЗПР);

6. Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

7. Авторские парциальные программы:

- Авторская технология «Овладение детьми творческой продуктивной речевой деятельностью средствами загадки» воспитатель Г.В. Маметьева, 2017г.;

- Авторская технология «Обучение детей образной, выразительной речи» воспитатель Г.В. Маметьева, 2017г.;

- Авторская программа «Зебра» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитатель Г.В. Маметьева, 2016г.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых преобладает игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В ходе продуктивной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате обучающиеся лучше усваивают новые приемы продуктивной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме в связи со сложившейся ситуацией.

В ДОУ для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение НОД в двух форматах: онлайн и предоставление записи НОД на электронные почты. Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей. Для качественной организации родителям привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные посещения онлайн – занятий свидетельствуют о вовлеченности и понимании большей части родителей ответственности за познавательное развитие своих детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 156, а также находится в едином образовательном пространстве с Областной детской библиотекой имени А. М. Горького, МАУДО «Детский автогородок», ЦРТДЮ «Дом Детского Творчества «Центральный». Организация обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех обучающихся с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития обучающихся, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МКДОУ д/с №22 разработано и утверждено положение о внутренней системной оценке качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся ДОО

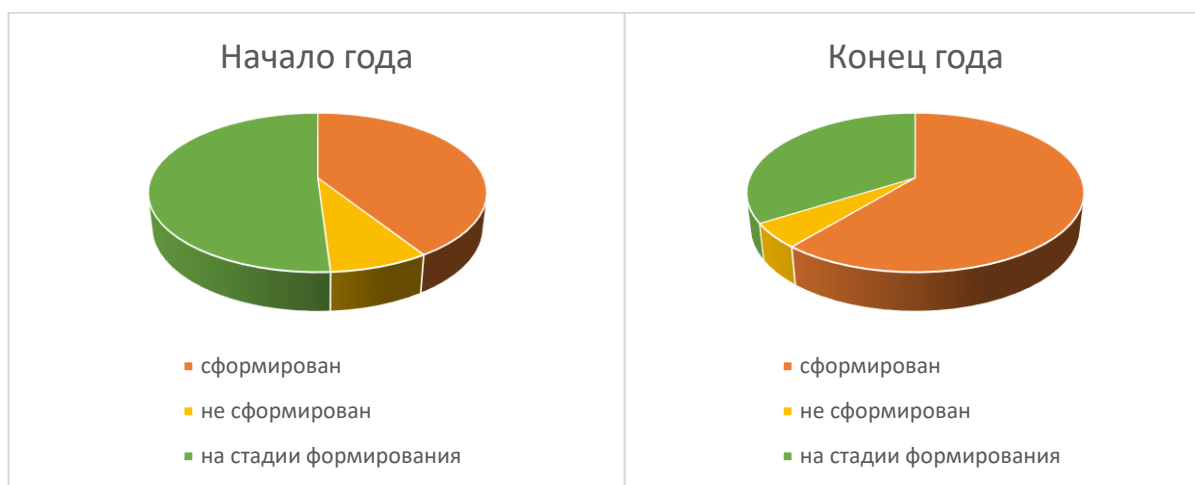
успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.10.2022 по 25.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты: в целом результаты анализа опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Так более 90% родителей отметили, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, остальные родители частично удовлетворены процессом обучения.

Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть).

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец года выглядят следующим образом (периодичность проведения – 2 раза в год (сентябрь, апрель). Официальное количество детей: в октябре - 114, в апреле – 114. Количество диагностируемых детей: 114 человек (в сентябре), 114 человек (в апреле).

Сформированные показатели физического развития дошкольников на начало учебного года зафиксированы у 41% дошкольников, к концу учебного года этот показатель возрос на 34 % и составляет 75%.



Рекомендации:

- продолжать совершенствование всех функций организма,

полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств, как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей;

- во всех возрастных группах уделять внимание выработке у детей правильной осанки;
- продолжать воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве;
- продолжать систематически проводить закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику;
- продолжать расширять индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучать движениям и двигательным действиям;
- продолжать формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

По социально-коммуникативному развитию на начало учебного года у 25% дошкольников сформированы показатели. К концу учебного года этот показатель возрос на 48% и составил 73%. Уровень несформированных показателей социально-коммуникативного развития детей к концу учебного года уменьшился.



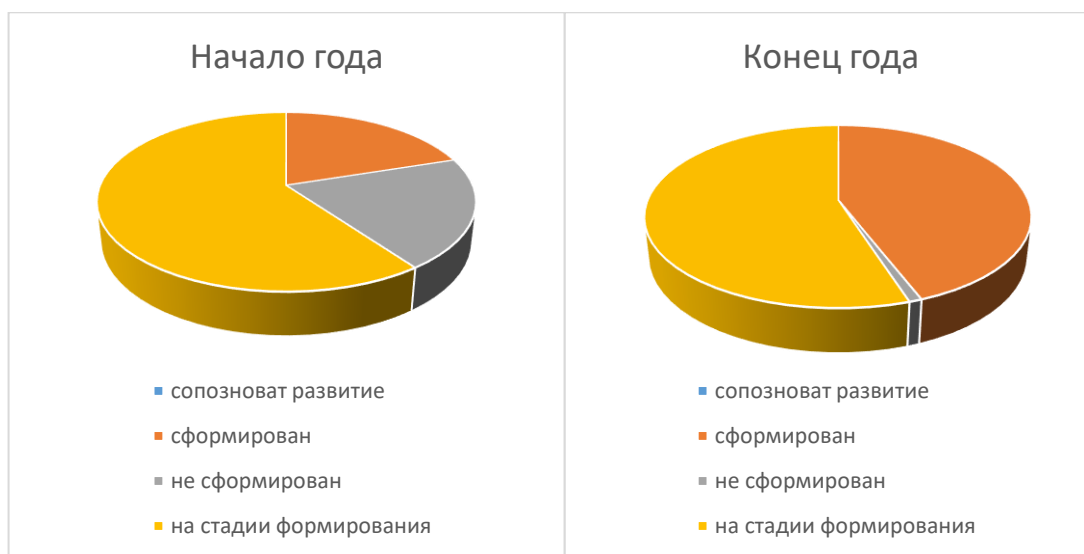
Рекомендации:

- продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств детей, формированию умений правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- продолжать развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
- продолжать формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; - продолжать формировать образ Я, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- продолжать воспитание культурно-гигиенических навыков;
- закреплять позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желания трудиться;
- продолжать формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- продолжать формировать осознанное отношение к выполнению

правил безопасности;

- продолжать формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения, воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

По познавательному развитию на начало учебного года сформированы показатели у 18 % детей. К концу учебного года он возрос на 71% и составляет 89 %. Уровень несформированных показателей познавательного развития у дошкольников к концу учебного года уменьшился.



Рекомендации:

- продолжать формировать элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- продолжать развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- продолжать работу по ознакомлению с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета), восприятию предмета как творения человеческой мысли и результата труда;

- продолжать создавать условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром;
- продолжать работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- продолжать деятельность по формированию элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира; - создавать образовательные ситуации, способствующие развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; - продолжать формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.

По речевому развитию на начало учебного года сформированы показатели у 19 % детей. К концу учебного года он возрос на 50 % и составляет 69 %. Уровень несформированных показателей по речевому развитию у дошкольников к концу учебного года уменьшился.



Рекомендации:

- продолжать развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими;

- продолжать создавать условия для развития всех компонентов устной речи детей (не только в НОД, но и в режимных моментах): грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;
- продолжать формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- продолжать создавать условия для воспитания интереса и любви к чтению, развития литературной речи.

По художественно – эстетическому развитию на начало учебного года сформированы показатели у 21% дошкольников. К концу учебного года он возрос на 54 % и составляет 75%. Уровень несформированных показателей художественно-эстетического развития у дошкольников к концу учебного года уменьшился.



Рекомендации:

- способствовать формированию элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства;
- создавать ситуации для развития эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные

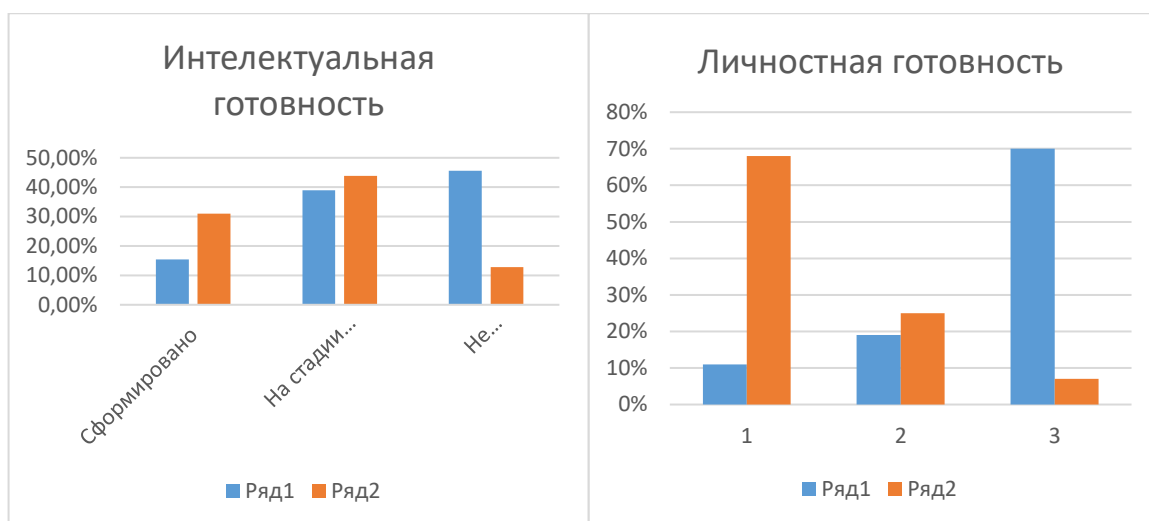
произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;

- продолжать создавать условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- продолжать совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- продолжать развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов;
- продолжать развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
- совершенствовать умения в музыкально-художественной деятельности.

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце формирования учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности. В основном показатели детского развития и освоения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели развития	Интеллектуальная готовность		Личностная готовность	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформировано	36%	96%	11%	68%
На стадии формирования	54%	4%	19%	25%
Не сформировано	10%	0%	70%	7%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

1.4. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация ДОО вела в 2022 г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20;

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму.

Также проводились следующие мероприятия:

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психолого-педагогическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Эффективность работы ДОО по укреплению здоровья детей зависела от участия всего педагогического коллектива. Для воспитателей проводились индивидуальные консультации по вопросам питания, закаливания.

Проведены индивидуальные консультации для родителей по физическому развитию их детей, даны рекомендации по оздоровлению детей дома и в условиях детского сада.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОО:

- внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- проведение спортивных мероприятий и развлечений;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОО;

- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;

- налаживание взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Для вновь поступающих в детский сад родителей (законных представителей) в очном формате было проведено собрание, на котором педагог-психолог и воспитатели рассказали об адаптации, о мероприятиях, направленных на облегчение адаптации ребенка к ДОО. В детском саду по плану проводились:

- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон),

- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны);

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурные центры, облучатель – рециркулятор (во всех группах); медицинский кабинет (в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, шины, бактерицидная лампа).

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих ДОО, 2 раза в год проводятся медосмотры детей с антропометрией (осенью и весной) врачом и медицинской сестрой. С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и родители, получают рекомендации об индивидуальных особенностях детей.

Максимальный объем учебной нагрузки на обучающихся регламентирован непосредственно-образовательной деятельностью, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.20 г № 28.

Питание в ДОУ сбалансированное, 5-разовое. Продукты питания сертифицированы. Перспективное меню составляется на 10 дней, утверждается приказом заведующего ДОУ.

В таблице приведены данные по группам здоровья детей.

№	Группа здоровья	Количество, чел.
1	1 группа здоровья	24
2	2 группа здоровья	84
3	3 группа здоровья	7
4	4 группа здоровья	0
5	Всего детей	114



Анализируя детскую заболеваемость, делаем вывод, что самыми распространенными заболеваниями являются ОРВИ и ОРЗ, Covid-19. В связи с этим проводились мероприятия по плану для снижения заболеваемости детей:

1. Масочный режим;
2. Проведение утреннего фильтра;
3. Ароматизация натуральными иммуномодуляторами в группах (лук, чеснок);
4. Проводилось кварцевание групп;

5. Уборки в группах проводились с применением дез.средства («Диз -Хлор»);
6. Проветривание в группах осуществлялось после каждого занятия по графику, а также в начале и конце рабочего дня;
7. В меню включались фруктовые соки с чередованием напитка из шиповника и фруктами;
8. Проводилась также санитарно-просветительная работа с родителями: - консультации в уголках здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей — это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДООУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду).

Основные формы работы обеспечения здорового образа жизни ребенка – это выполнение требований по санэпидрежиму, закаливание (воздушное, водное), прогулки 2 раза в день, организация правильного питания, активный отдых (праздники, развлечения), пропаганда ЗОЖ, свето - воздушные ванны.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитатели в процессе воспитательно-образовательной работы вырабатывают у детей разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Но существуют факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- низкий температурный режим в группах в весенне-осенний период делает невозможным проведение закаливающих процедур;
- наличие педагогов без опыта работы в детском саду.

Для обеспечения гармоничного физического развития в саду занятия по физической культуре в группах два раза в неделю, третье занятие по физической культуре проходит на свежем воздухе. Функционировали кружки

по общей физической подготовки с элементами футбола. В группах дополнительно используются шипованные мячи для массажа стоп; в старшей группе используется самомассаж: уши, нос, руки и др. части тела; в средней группе используются динамические паузы, релаксация под медленную, спокойную классическую музыку; артикуляционная гимнастика.

Ведется информационная работа с родителями по пропаганде ЗОЖ (советы, рекомендации, консультации, папки-передвижки и др.) по профилактике заболеваний и предотвращению травматизма, а также несчастных случаев. Родители информируются о состоянии здоровья детей, а также во время групповых консультаций и с помощью наглядной информации (заметки на стенде, памятки, информационные листы и т.д.).

В целом физкультурно-оздоровительную работу можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни;
- продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности;
- пополнить оборудованием спортивные центры групп.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Для высокой результативности педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические: создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, истории о повседневной жизни сада.

2. Наглядно-информационные: в методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка; в холлах расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях образовательной деятельности детского сада. Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фотоколлажи и т.д.

3. Познавательные. Родительские собрания. Собрания проводились в очной и дистанционной форме. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями. Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Прошли такие выставки: выставка рисунков по темам недели; выставка рисунков «Моя мамочка»; выставки поделок «Картина осени»; конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия»; выставка рисунков «С праздником мамочка»; выставка рисунков, поделок «День защитника Отечества»; в рамках празднования 77-летию Победы ВОВ выставка «День Победы!»; выставка фотографий «Любимый папа», «Моя любимая мама».

4. Досуговые. Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Здравствуй осень золотая», «День Матери», «Новогодний карнавал», «Аты-баты, мы солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Масленица», «Праздник мам – 8 Марта», «День Победы», «День защиты детей», «Цирк». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов. Совместные проекты «Мой город Новосибирск», «Мое веселое здоровье», «Синичкин день», «Мы будем помнить Ваши имена», «Огород на окне» и т.д.

6. В нашем учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7. В рамках информирования родителей творческой группой педагогов выпускается газета «Букетик», которая направлена на психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлечение их к продуктивному взаимодействию и совершенствованию имиджа учреждения.

Вывод: работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) в нашем ДООУ, находится на достаточно хорошем уровне.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников -13 человек:

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог -1
- Руководитель по физической воспитанию-1
- Музыкальный руководитель-1
- Воспитателей -8
- Учитель-логопед -2

Возрастной ценз педагогического состава представлен в таблице:

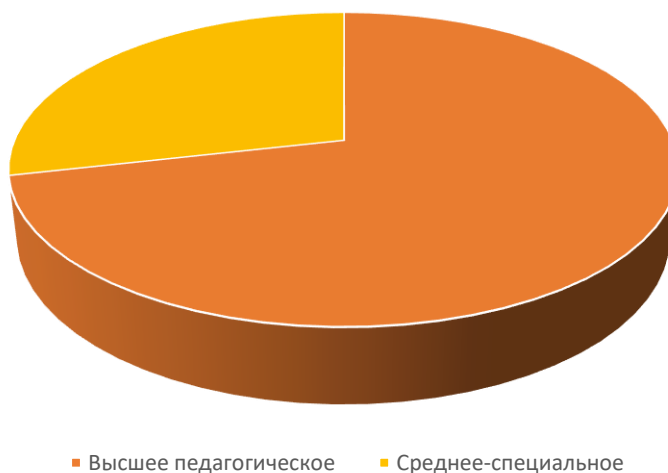
Возраст	Количество
От 20-35 лет	4
От 35-60 лет	7
Свыше 60 лет	3



Образовательный уровень педагогического состава представлен в таблице:

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое	10
Среднее-специальное	4

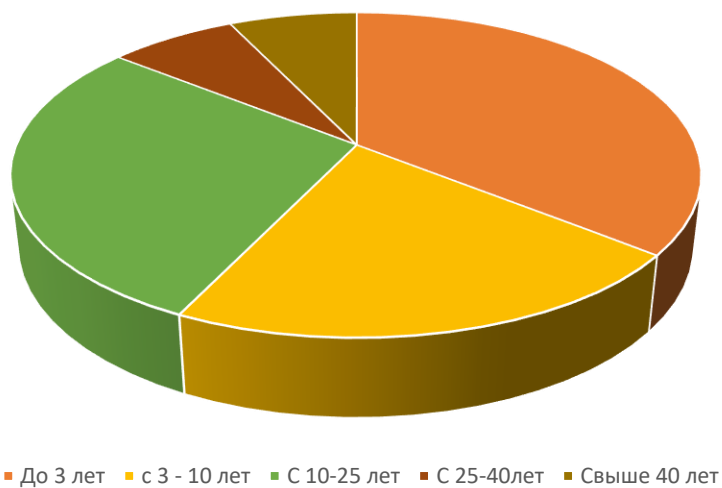
Образовательный уровень педагогических работников



Стаж работы педагогического состава представлен в таблице:

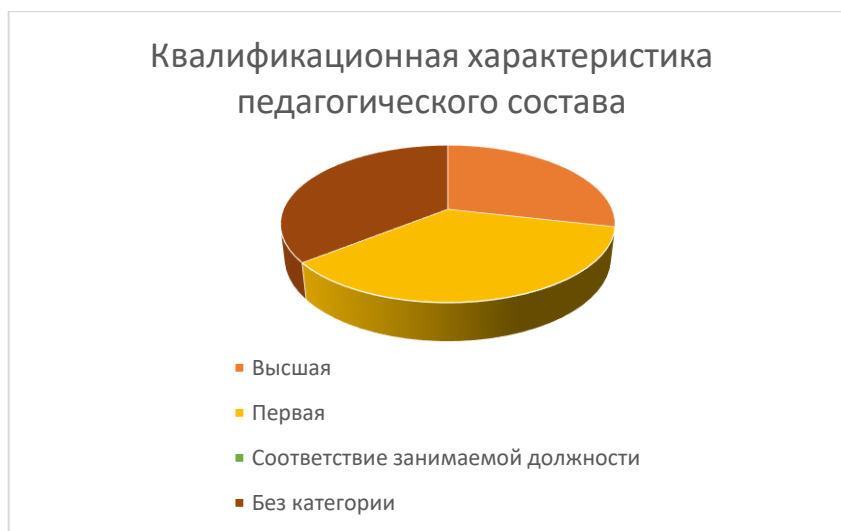
Стаж работы	Количество человек
До 3 лет	5
С 3-10 лет	3
С 10-25 лет	4
С 25-40 лет	1
Более 40 лет	1

Стаж работы педагогических работников



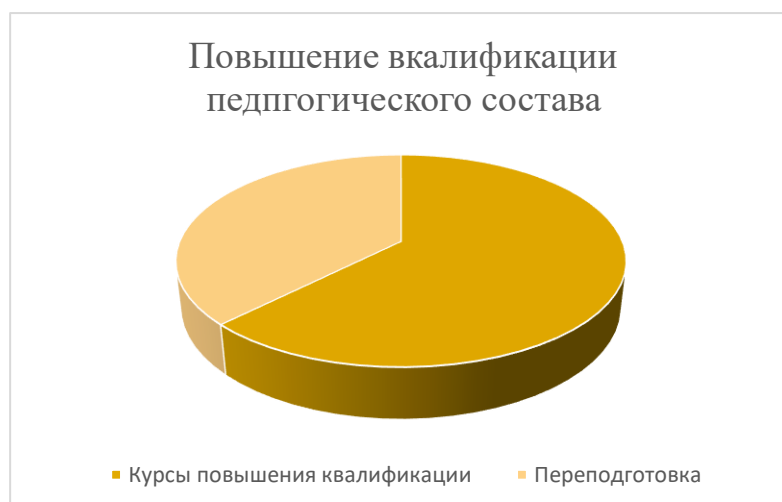
Квалификационные характеристики педагогического состава:

Квалификация	Количество человек
Высшая	4
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	5



Повышение квалификации педагогического состава:

Курсы	Количество человек
Курсы повышения квалификации	5
Переподготовка	3



В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации педагогов, проходят обучающие семинары с участие педагогов НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МКДОУ д/с №22 стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 году:

№	Название	Уровень мероприятия	Участник	Итог
1.	«Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»	Окружная стажировочная площадка	Хан В.К.	Участник
2.	«Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»	Окружная стажировочная площадка	Маметьева Г.В.	Участник
3.	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Центральный район города Новосибирска	Хан В. К.	Лауреат III степени
	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Центральный район города Новосибирска	Хурасева О.А.	Лауреат III степени
4.	Конкурс методических разработок «Успех»	Центральный район города Новосибирска	Хурасева О.А.	Участник
5.	Форум «педагоги России: инновации	Всероссийский форум	Хан В. К.	Участник

	в образовании»			
6.	VII фестиваль детского творчества ДООУ «Веселинка»	Центральный округ города Новосибирска	Хурасева О.А., Маметьева Г.В.	Диплом лауреата
7.	Городской конкурс «Педагогическое вдохновение»	Город Новосибирск	Хан В. К. Маметьева Г.В. Михайлова Ю.А.	Победитель
8.	Городской конкурс «Педагогическое вдохновение»	Город Новосибирск	Маметьева Г.В.	Победитель
9.	Фестиваль творчества «Признание – 2022.Парад талантов»	Центральный округ города Новосибирска	Михайлова Ю.А.	Диплом участника
10.	Фестиваль творчества «Признание – 2022.Парад талантов»	Центральный округ города Новосибирска	Хан В.К.	Диплом участника
11.	Фестиваль творчества «Признание – 2022.Парад талантов»	Центральный округ города Новосибирска	Липская Т.С.	Диплом участника
12.	Фестиваль творчества «Признание – 2022.Парад талантов»	Центральный округ города Новосибирска	Киселева Е.М.	Диплом лауреата
13.	Педагогический дебют	VIII городской конкурс	Липская Т.С.	Диплом участника
14.	Педагогический дебют	VIII городской конкурс	Подшивалова Э.В.	Диплом участника

В 2022 г. дошкольном учреждении продолжалась планомерная работа по обеспечению учебно-методическими и информационными ресурсами, а также укреплению материально-технической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах

детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

ИКТ-компетенции педагогов, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 16 % воспитателей испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения в ZOOM.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми.

Результаты анализа направлений и тематики повышения квалификации, которые освоили воспитатели ДООУ за последние три года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 г. предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методические обеспечение.

Организация повседневной жизни и воспитание детей. Для всех возрастных групп представлены:

- образец режима дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- рекомендации для целесообразного одевания детей с учетом возраста и погоды. Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр.

Для развития у детей умения ориентироваться, их речи и свободной художественной деятельности имеется:

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

Труд. Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам:

- самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами и ногтями, уборка места игры и труда и пр.);
- работа в быту (дежурство и пр.);
- труд на природе (сад, уголок природы);
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);

- учебная работа. По различным видам труда имеется:
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда;
- эскизы для оформления рабочих уголков(комнат);
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- фотографии, альбомы, конспекты, статьи об опыте организации работы детей, об обучении приемам труда.

Игра. Этот подраздел включает методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.); рекомендации для изготовления средств игры; репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.); описания наиболее интересных и содержательных игр, иллюстрированные соответствующими средствами (рисунки, фотографии детских построек вместе с описанием постройки из песка, снега, строительного материала и пр., которые позднее можно использовать как образцы); настольные и словесные игры, настольные конструкторы; материалы для проведения учебных игр: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.), народные игрушки (матрешки и пр.), небольшие предметы домашнего обихода, дидактическая кукла (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

НОД. Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач на занятиях в ДОУ: большие картины; маленькие картинки (открытки) в качестве раздаточного материала (как с изображением отдельных предметов, так и тематические); тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций; аудиозаписи, слайды, медиатека и пр.; сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр; схемы-конспекты занятий; программная детская литература.

Для развития элементарных математических знаний:

- демонстрируемый материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени);
- раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- конспект в качестве образца.

Для изобразительной деятельности:

- альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- комплект керамических игрушек;
- комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности;
- комплект средств труда (в расчете на одну группу).

НОД по музыкальному воспитанию:

- методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах;
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.

Для физического воспитания необходимы:

- методические рекомендации для проведения занятий;
- образцы конспектов занятий;
- описания подвижных игр, соответствующие средства;
- методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников;
- необходимый спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в группах и инвентарной комнате.

Праздники и развлечения. Для организации и руководства работой в

этой области: методические рекомендации; папки, альбомы с рисунками и фотографиями для украшения зала, помещений для группы и всего детского сада к знаменательным датам и праздникам; программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров; костюмы для танцев, постановок; магнитофонные записи наиболее интересных мероприятий; аудиозаписи; персонажи и атрибутика для кукольного театра; музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

Сотрудничество с семьей. Имеются следующие материалы:

- план работы родительского комитета;
- материалы тематических выставок, касающиеся семейных проблем (фотографии, картины, статьи и пр.);
- настольные газеты по особо актуальным вопросам (проблемы, связанные со здоровьем детей, оборудование уголка игр для ребенка раннего возраста, целесообразная одежда, обувь и т.д.).

Но режим в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2023 г. поставить на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Оценка материально-технического обеспечения

МКДОУ д/с № 22 располагается на первом этаже жилого пятиэтажного дома, общей площадью 500 м². Все помещения используются по назначению. Здание 1964 года постройки. Проектная мощность здания по ул. Гоголя, 32: – 80 чел., фактическая наполняемость – 114 чел.

Все учебные кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями. Мебель в хорошем состоянии.

Ниже приведены таблицы занятости учебных кабинетов и помещений, предназначенных для организации образовательного процесса.

№	Вид и назначение помещений	Количество/общая площадь (кв. м.)
1.	Логопедический кабинет	1 / 10,5 м ²
2.	Методический кабинет	1 / 11,7 м ²

3.	Бухгалтерия	1 / 7,6 м ²
4.	Групповые помещения - 4	4 / 246,6 м ²
Медицинское обслуживание:		
13.	Медицинский кабинет	1 / 10,2 м ²
14.	Процедурный кабинет	1 / 9,3 м ²
Общественное питание:		
15.	Пищеблок	1 / 28,7 м ²
16.	Кладовая	2 / 7,9 м ²
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:		
20.	Прачечная	1 / 13,9 м ²
21.	Кабинет кастелянши	1 / 9,6 м ²

Музыкальный, физкультурный зал – подобные помещения отсутствуют.

Строительные конструкции и инженерные системы здания МКДОУ д/с №22 находятся в нормальном состоянии.

Территория прогулочной площадки составляет 2714 м². На участках имеются тентовые навесы, малые игровые формы, огород.

Оснащение:

Групповые комнаты оснащены:

- Детская мебель для практической деятельности
- Доски
- Центр активности «Книжный уголок»
- Центр активности изо деятельности
- Центр активности музыкального воспитания
- Центр активности физкультурно-спортивный
- Центр активности ряженья, уединения
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно - ролевых игр
- Центр активности «Уголок природы»
- Конструкторы различных видов
- Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши,

головоломки, шнуровки

- Развивающие игры
- Различные виды театров
- Шкафы для пособий
- Документация (правовая, рабочая, специальная)
- Шкафы-стенки для пособий, игрушек, атрибутов
- Раздаточный материал
- Музыкальный центр
- Детские музыкальные инструменты
- Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями
- Ширма
- Детские костюмы
- Детские столы и стульчики
- Атрибуты для общеразвивающих упражнений
- Мячи разного вида

Методический кабинет

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Материалы семинаров, семинаров-практикумов, участия в конкурсах
- Компьютер, Ноутбук
- Принтер.

Методический кабинет пополнился методической литературой, дидактическими и развивающимися играми. Групповые комнаты пополнились новыми игрушками, дидактическими и развивающимися играми.

Продолжалась в течение года работа по благоустройству территории ДОУ. Но наличие материально-технического оснащения по группам ДОУ для организации массовых мероприятий с родителями обучающихся свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой финансирования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального образования город Новосибирск;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- ассоциация «Комитет поддержки детского сада №22»;
- родительская плата за присмотр и уход ребенка в Учреждении.

1.7. Безопасность пребывания детей в ДОУ.

В 2019 году МКДОУ д/с №22 была присвоена четвертая категория опасности объекта. Для обеспечения безопасности и защищенности привлечены следующие средства:

- Система видеонаблюдения. В ДОУ установлены 3 камеры видеонаблюдения, которые находятся снаружи;
- Кнопка тревожной ситуации (выводится на пульт филиала ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО);
- Пожарная сигнализация;
- Видеодомофонная система. Видеодомофоны установлены на входных дверях в здании. Трубки вызова находятся во всех групповых комнатах;
- Планы эвакуации, огнетушители.

Силы, привлекаемые для обеспечения безопасности и защищенности:

- ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО;
- Пожарно-спасательная часть Федеральной Противопожарной

службы по Новосибирской области;

- Физическая охрана осуществляется сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни. В организации проводятся учебные эвакуации 4 раза в год для совершенствования навыков персонала и воспитанников при возникновении пожара, обнаружении взрывного устройства, угрозе террористического акта. В МКДОУ д/с №22 разработан алгоритм сопровождения детей с целью является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности, а также профилактика бытового травматизма. Ежеквартально с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ д/с №22 разработаны следующие локально-нормативные акты:

- Положение о ВСОКО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- Положение о внутреннем финансовом контроле. Основной целью внутреннего финансового контроля является подтверждение достоверности бухгалтерского учета и отчетности ДОУ, соблюдение действующего законодательства РФ, регулирующего порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

- Положение о должностном контроле. Целью должностного контроля является: совершенствование деятельности МКДОУ д/с №22; повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ д/с №22; улучшение качества образования.

Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.9. Информационная открытость и доступность образовательной организации.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ДООУ (<https://ds22nsk.edusite.ru/>). Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 25.12.2018г.) (ст. 28, 29, 30);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДООУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной

связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДООУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

1.10. Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом МКДОУ д/с №22 подключено к сети Интернет выделенным каналом со скоростью 128 Мб/с, провайдером является ПАО «Ростелеком». Всего в ДООУ 6 персональных компьютеров, которые подключены к сети Интернет.

В своей работе сотрудники детского сада используют операционную систему MSWindows, офисный пакет MSOffice, антивирус «Лаборатория Касперского», специализированные программы:

- ЭДС комплектование образовательных учреждений, реализующих дошкольную образовательную программу (Регистрация заявлений о приеме детей в дошкольные образовательные учреждения в Электронном реестре);
- Автоматизированная система УРМ (Автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств и организации электронного взаимодействия с финансовым органом, оснащенный АС «Бюджет»);
- Конструктор сайтов компании E-publish (Создание и администрирование официального сайта образовательной организации);
- В ДООУ имеется проектор, экран и ноутбук в доступ в интернет, что позволяет проводить: педагогические часы, семинары для педагогов, педагогические советы, родительские собрания, родительские клубы, детские познавательные мероприятия, детские развлекательные мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельного доступа у воспитанников в сети Интернет в ДООУ нет.

1.11. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.

Анализ показывает, что у сотрудников ДОО сформировалась активная жизненная позиция, этому способствует обобщение и распространение опыта педагогического коллектива на региональном, всероссийском уровне, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах. Повышается мастерство педагогов.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно освоили программный материал за год, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Функционирование физкультурно-оздоровительного центра способствует положительной динамике показателей здоровья обучающихся. Уровень заболеваемости детей за счет, ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО – снизился.

Успешное проведение аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.

Своевременное заключение контрактов и договоров с подрядными организациями на сайтах, 100% исполнение бюджета.

Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Анализ анкетирования семей показал, что 87 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Укрепление взаимосвязи в работе ОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.

Востребованность ДОО среди дошкольных учреждений округа.

Основные направления деятельности ДОО:

- создание в учреждении условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно коммуникативных технологий;
- установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- укрепление сотрудничества ДООУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.